

# «Παρεμβαίνοντες...»



## Αποκρίσεις σε υπεύθυνους Γονείς

### Ένότης 2: Αυστηρότητα ή ελαστικότητα στην αγωγή τῶν παιδιῶν;

**η. Πόση σημασία μπορεί να έχει ο τρόπος έκφρασης από την μεριά του γονιού για μία ενέργεια του παιδιού;**

**Τεράστια!** Χαρακτηριστικά θα πῶ για τὴν περίπτωση, ὅπου οἱ γονεῖς χρησιμοποιοῦν ἄφθονα κοσμητικά ἐπίθετα ἀπὸ τὸ βασίλειο τῶν ζῶων, γιὰ νὰ χαρακτηρίσουν τὸ παιδί τους!

Δὲν θὰ ξεχάσω μία περίπτωσι μιᾶς νεαρῆς καθηγήτριας, πὺν θυμόταν ἀνεξίτηλα ἀπὸ τὴν παιδική της ἡλικία καὶ βούρκωνε, ὅταν μοῦ ἔλεγε, ὅτι ὁ πατέρας της τὴν ἀπεκάλεσε μία φορὰ «γουρούνη» μπροστὰ στὴν μητέρα της, νομίζοντας ὅτι ἡ ἴδια δὲν ἀκούει... (σίγουρα δὲν θὰ ἦταν καὶ τὸ μοναδικὸ κοσμητικὸ ἐπίθετο!).

Εἶναι δυνατὸν (καὶ τὸ ἔχω ζήσει αὐτὸ τὸ πρᾶγμα) ἓνα παιδί πὺν οἱ γονεῖς του τὸ ὑποτιμοῦν μὲ ἄσχημο τρόπο, νὰ ἀποτύχει ὀλοκληρωτικὰ στὴν ζωὴ του, μόνο καὶ μόνο γ' αὐτὸν τὸν λόγο! **Εἶτε** λόγῳ ἄσχημης εἰκόνας γιὰ τὸν ἑαυτό του, εἶτε καὶ ἀπὸ ἀσυναίσθητη ἐκδίκηση πρὸς ἐκείνους πὺν δὲν τὸ ἐνεθάρρυναν ποτέ.

**Πιστεύω**, πῶς καὶ ὅταν ἀκόμη χρειάζεται αὐστηρότητα, αὐτὸ θὰ πρέπει νὰ γίνεται **μὲ ἀγάπη καὶ πραγματικὸ ἔνδιαφέρον**, ὄχι μόνο γιὰ τὴν συμπεριφορά, μὰ καὶ γιὰ τὴν ἀξιοπρέπεια τοῦ παιδιού.

\* \* \*

**θ. Τί θὰ μπορούσαμε νὰ ποῦμε γιὰ τὴν θρησκευτικὴ αγωγή;**

**Πολὺ** περισσότερο αὐτὴ θὰ πρέπει νὰ ξεκινάει νωρὶς καὶ κυρίως ἀπὸ τὸ παράδειγμα τῶν γονιῶν. **Ἀσφαλῶς** θὰ κινηθεῖ πολὺ περισσότερο μέσα σὲ κλίμα ἀγάπης, συγχωρητικότητας καὶ συνγνώμης μεταξὺ γονιῶν καὶ παιδιῶν, ἀλλὰ καὶ μεταξὺ τῶν ἴδιων τῶν παιδιῶν.

**Θὰ** ἀφιερῶσουμε ὅμως γιὰ τὸ μεγάλο αὐτὸ θέμα εἰδικὸ κεφάλαιο (τὸ ἐπόμενο).

Ὁ Παιδο-Ψυχίατρος  
*Ἐπεταὶ συνέχεια*

28.7.2024 ἐκ. ἡμ.,

† Ἁγίου Προχόρου κλπ. Ἀποστόλων ἐκ τῶν Ο'.