

«Παρεμβαίνοντες...»



Αποκρίσεις σέ υπεύθυνους Γονείς Ενότης 3: Ἠθική καὶ θρησκευτική ἀγωγή τῶν παιδιῶν

α. Τί ἐννοοῦμε μέ τόν ὄρο «ἠθική ἀγωγή τῶν παιδιῶν»;

Ἀσφαλῶς δέν ἐννοοῦμε μόνον τήν ἀνάπτυξη τῶν ἠθικῶν ἀξιῶν μέ τή στενή ἔννοια, ἀλλά **κάθε ἀξιολογικό σύστημα** πού ἀναπτύσσει τὸ παιδί στήν διάρκεια τῆς ἀνάπτυξής του.

Ὅπως εἶναι φυσικό, στήν ἀρχή τῆς ζωῆς, τὰ **ἀξιολογικά συστήματα** εἶναι πρωτόγονα, ἐνῶ ὅσο μεγαλώνει τὸ παιδί τελειοποιοῦνται καὶ στήν ἐνηλικίωση ἀποτελοῦν πλέον **ἀπόλυτη προσωπική ἀξία** γιά τόν ἄνθρωπο.

Γιά νά δώσουμε ἕνα ἀπλό παράδειγμα **πρωτόγονου καὶ ἀπλοῦ ἀξιολογικοῦ συστήματος** σέ ἕνα νεογέννητο, μποροῦμε νά ποῦμε ὅτι εἶναι ὁ τρόπος πού ἀντιλαμβάνεται τήν **σωματική ἐπαφή**. **Ὅταν** κλαίει, γνωρίζει ὅτι τὸ παίρνουν ἀγκαλιὰ ἢ ὅταν χαμογελάει τοῦ μιλάνε... **Αὐτὸ** τὸ μαθαίνει ἀπὸ τόν πρῶτο καιρὸ ἀκόμη, καὶ τὸ συμπεραίνει ἀπὸ τίς ἀντιδράσεις τοῦ περιβάλλοντος. **Ἄν** φυσικά οἱ ἀντιδράσεις τῆς μητέρας εἶναι σταθερές καὶ προβλεπόμενες. **Ἄν** εἶναι ἀλλοπρόσαλλες καὶ σπασμωδικές, τότε τὸ παιδί μπερδεύεται καὶ ἀδυνατεῖ νά μάθει νά ρυθμίζει καὶ τὴ δική του συμπεριφορά. **Ἦδη** ἕνα παιδί λίγων μηνῶν μπορεῖ νά καταλάβει, ὅτι ὅταν βῆχει σπασμωδικά, ἡ μητέρα του τρέχει ἀμέσως κοντά του, ὁπότε εἶναι δυνατόν νά χρησιμοποιεῖ αὐτὸ τὸν τρόπο γιά νά τὴν ἔχει περισσότερο δίπλα του.



Ἐνα ὠριμότερο ἀξιολογικό **σύστημα** εἶναι σέ μεγαλύτερο παιδί πού γνωρίζει, ὅτι ὅταν ἡ συμπεριφορά του εἶναι εὐγενική, θὰ τὸ ἀνταμείψει ὁ γονιός του εἴτε μέ ἕνα χάδι, εἴτε μέ τὸ νά τοῦ πάρει ἕνα δῶρο κ.ο.κ.

*Ὁ Παιδο-Ψυχίατρος
Ἐπεται συνέχεια*

4.8.2024 ἐκ. ἡμ.,

† Ἀγίων Ἐπτὰ Παίδων ἐν Ἐφέσῳ