



■ Οί γονείς πρέπει να αντιδράτε έντονα!...

Πώς να κάνετε ένα παιδί «τράνς»¹

Δεδομένου ότι οι ένήλικες δύσκολα μεταστρέφονται, οι άκτιβιστές του φύλου στρέφουν όλο και περισσότερο το ενδιαφέρον τους στα παιδιά. Πληθαίνουν τα σεμινάρια και οι πρωτοβουλίες συμπεριληπτικής σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στα σχολεία της πατρίδας μας². Τώρα είναι ή ώρα για τους γονείς να προσέξουν το εκπαιδευτικό υλικό του σχολείου και τις σχετικές δραστηριότητες, να αντιδράσουν, και να αναλάβουν οι ίδιοι τα παιδιά τους.

Ιστοσελίδα «Reality's Last Stand»
Colin Wright, 13 Οκτωβρίου 2022



Οί περισσότεροι άνθρωποι κατανοούν πώς οι όροι «άνδρας» και «αγόρι» αναφέρονται σε ένήλικες και έφηβους άρρενες αντίστοιχα, και ότι οι όροι «γυναίκα» και «κορίτσι» αναφέρονται σε ένήλικα και έφηβα θηλυκά άτομα, αντίστοιχα. Δεν πρόκειται για «ταυτότητες», αλλά για όρους που περιγράφουν αντικειμενικά γεγονότα σχετικά με την ηλικία και το βιολογικό φύλο κάποιου.

Η ιδεολογία του φύλου, αντίθετα, είναι ένα σύστημα πεποιθήσεων που υποστηρίζει, ότι αυτό που κάνει κάποιον γυναίκα ή κορίτσι, ή άνδρα ή αγόρι, δεν έχει καμία σχέση με το βιολογικό φύλο του, αλλά βασίζεται έξ ολοκλήρου στους κοινωνικούς ρόλους και τα στερεότυπα, με τα όποια «ταυτίζεται ή προσδιορίζεται». Επομένως, ένα άτομο που ταυτίζεται με τους γυναικείους ρόλους και τα στερεότυπα είναι κορίτσι ή γυναίκα και ένα άτομο που ταυτίζεται με ανδρικούς ρόλους και

στερεότυπα είναι αγόρι ή άνδρας – ανεξάρτητα από το βιολογικό τους φύλο.

Σύμφωνα με την **ιδεολογία του φύλου**, τὰ άτομα πού δὲν ταυτίζονται με τούς κοινωνικούς ρόλους και τὰ στερεότυπα πού συνήθως συνδέονται με τὸ βιολογικό φύλο τους θεωρούνται «τρανσέξουαλ».

Αὐτὴ εἶναι ἡ ἰδεολογία τοῦ φύλου. Ἄν φαίνεται ἐντελῶς τρελό, αὐτὸ συμβαίνει γιατί ἔτσι εἶναι.

Ἐχει ἀποδειχθεῖ, ὅτι ἡ ἰδεολογία τοῦ φύλου εἶναι δύσκολο νὰ «πουληθεῖ» στους περισσότερους ἐνήλικες πού δικαίως θεωροῦν τέτοιες ἰδέες ὑποτιμητικές και σεξιστικές.

Αὐτὴ ἡ κοσμοθεωρία ὑπονοεῖ, ὅτι μιὰ γυναίκα πού δὲν ἀσπάζεται πλήρως τὴν «τυπική» θηλυκότητα δὲν εἶναι στὴν πραγματικότητα γυναίκα και ἕνας ἄνδρας πού δὲν ἀσπάζεται τὴν «κλασική» ἀρρενωπότητα δὲν εἶναι στὴν πραγματικότητα ἄνδρας.

Αὐτὸ πού συμβαίνει τελικὰ εἶναι πὼς ἀναβιώνουν θεωρίες παρόμοιες με τὸ ὀπισθοδρομικό και καταπιεστικό σύστημα, γιὰ τὸ ὁποῖο οἱ γυναικεῖες και γενικὰ ὁμάδες ἀνθρωπίνων δικαιωμάτων πάλεψαν ἐπὶ δεκαετίες γιὰ νὰ ξεπεράσουν.

Ἀλλὰ ἡ πραγματικότητα εἶναι πολὺ χειρότερη, καθὼς προῶθεῖ ἐπίσης τὴν ἰδέα, ὅτι μιὰ «ἀναντιστοιχία» μεταξὺ τοῦ φύλου και τῆς «ταυτότητας φύλου» μπορεῖ νὰ «διορθωθεῖ» ἱατρικὰ με ὁρμόνες και χειρουργικές ἐπεμβάσεις.



The Genderbread Person by its pronunciation **TRÉNSÉKJWÁL**

Gender is one of those things everyone talks they understand, but most people don't. Gender isn't binary. It's not either/or. In many cases it's both/and. A bit of this, a dash of that. The trans here guide is meant to be an appetizer for gender understanding. It's okay if you're hungry for more after reading it. In fact, thank the idea.

Identity is how you, in your head, experience and define your gender based on how much you align (or don't align) with what you understand the options for gender to be.

Attraction is how you find yourself frosting drawn (or not drawn) to some other people, in sexual, romantic, and/or other ways (often categorized with genders).

Expression is how you present gender through your actions, clothing, and demeanor, to make a friend, and how those presentations are viewed based on social expectations.

Sex is the physical traits you're born with or develop that we think of as "sex characteristics," as well as the sex you are assigned at birth.

We can think about all these things as existing on continua, where a lot of people exist on transients as existing somewhere between 0 and 100 on each.

☺ means a lack of what's on the right side

Gender Identity	Gender Expression	Anatomical Sex
☺ Woman-ness	☺ Femininity	☺ Female-ness
☺ Man-ness	☺ Masculinity	☺ Male-ness
personality traits, jobs, hobbies, likes, dislikes, roles, expectations	style, grooming, clothing, mannerisms, affect, appearance, hair, make-up	body hair, chest, hips, shoulders, hormones, penis, testicles, chromosomes, waist, etc.

- Identity

is how you, in your head, experience and define your gender, based on how much you align (or don't align) with what you understand the options for gender to be.

Gender Identity

☺ → Woman-ness

☺ → Man-ness

personality traits, jobs, hobbies, likes, dislikes, roles, expectations

common GENDER IDENTITY things

Δεδομένου, ότι οι ενήλικες συνήθως δύσκολα αλλάζουν απόψεις στην ζωή τους, οι **άκτιβιστές του φύλου στρέφουν όλο και περισσότερο την προσοχή τους στα παιδιά** και ένας από τους πιο συνηθισμένους τρόπους, με τους οποίους εισάγουν τους νέους στην **ιδεολογία του φύλου** είναι η διευκόλυνση της πρακτικής «χωρίς αποκλεισμούς» με πρώτο θέμα τις **άντωννιες**.

Όταν ρωτάνε «ποιές είναι οι άντωννιές σου;», αυτή η ερώτηση είναι συχνά η πρώτη επαφή που θα έχει ένα παιδί με την **ιδεολογία του φύλου** και ως εκ τούτου είναι το πρώτο βήμα στην δημιουργία των λεγόμενων «**τράνς παιδιών**».

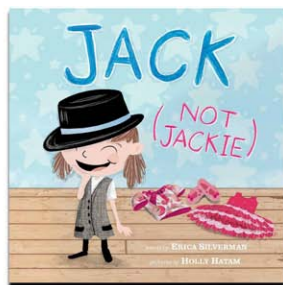
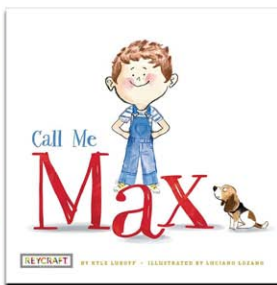
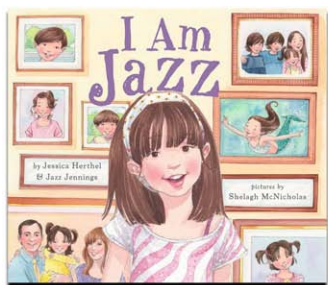
Αυτό το τέχνασμα έχει σκοπιμότητα, επειδή το να ρωτήσεις ένα παιδί για τις άντωννιές του **διαχωρίζει νοητικά τους όρους «αυτός/αυτόν»** (που αναφέρεται σε άνδρες και αγόρια) και «**αυτή/αυτήs**» (όπως αναφέρεται σε κορίτσια και γυναίκες) από το βιολογικό φύλο του ατόμου και αντίθετα τον εισάγει στην «**ταυτότητα φύλου**».

Αυτή η ερώτηση **αναγκάζει ένα παιδί να σκεφτεί περισσότερο για την δική του «ταυτότητα φύλου»**, που είναι μια νέα ιδέα γι' αυτό και αναπόφευκτα θα βασίζεται σε **άνδρικά και γυναικεία στερεότυπα** που συνδέονται με τους άνδρες και τις γυναίκες, αντίστοιχα.

* * *

Το Genderbread Person είναι ένα κοινό εκπαιδευτικό εργαλείο για την διδασκαλία των παιδιών σχετικά με την ταυτότητα φύλου, το οποίο **ορίζει με τρόπο που προκαλεί σύγχυση στα παιδιά το «πώς έσείς, στο μυαλό σας, βιώνετε και ορίζετε το φύλο σας**, με βάση το πόσο ευθυγραμμίζεστε (ή δεν ευθυγραμμίζεστε) με αυτό που κατανοείται πώς είναι οι επιλογές για το φύλο».

Και σε περίπτωση που η εξάρτηση από τα στερεότυπα του φύλου δεν ήταν αρκετά σαφής, περιγράφει την «ταυτότητα



φύλου» κάτω από την εικόνα ως βαθμούς «θηλυκότητας» και «άνδρισμού» και παραθέτει «χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, δουλειές, χόμπι, συμπάθειες, αντιπάθειες, ρόλους, προσδοκίες» ως συστατικά της έκαστοτε ταυτότητας φύλου.

• **Μια** άλλη κοινή τακτική για την κατήχηση τῶν παιδιῶν στήν ιδεολογία τοῦ φύλου εἶναι μέσω γνωστῶν παιδικῶν βιβλίων, ὅπως τὸ *I Am Jazz*, πού ἀφηγεῖται τὴν ἱστορία «τῆς» Jazz Jennings, ἑνὸς νεαροῦ ἀγοριοῦ πού περιγράφεται στὸ βιβλίο ὡς «διαφορετικὸ ἀπὸ τὰ ἄλλα παιδιά», ἐπειδὴ «εἶχε ἓνα κοριτσιώτικο ἐγκέφαλο στὸ σῶμα ἑνὸς ἀγοριοῦ».

• **Ἄλλα** πιὸ πρόσφατα βιβλία, ὅπως τὸ *Call Me Max* καὶ τὸ *Jack (Not Jackie)*, ἀγγίζουν παρόμοια θέματα, καὶ ἀφοροῦν νεαρὰ κορίτσια, πού πιστεύουν ὅτι εἶναι ἀγόρια, ἐπειδὴ παρουσιάζουν συμπεριφορὰ καὶ προτιμήσεις πού χαρακτηρίζουν περισσότερο τὰ ἀγόρια.

Πολλοὶ γονεῖς ἀνέφεραν, ὅτι τὰ μικρὰ παιδιά τους ἐξέφρασαν σύγχυση σχετικά μὲ τὴν «ταυτότητα φύλου» τους, ἀφοῦ μὴ ἤθελαν σὲ αὐτὰ τὰ βιβλία.

* * *

Ὅταν τὰ παιδιά εἰσαχθοῦν σὲ αὐτὲς τὶς ἔννοιες, εἴτε μέσω βιβλίων εἴτε μέσω διερευνητικῶν ἐρωτήσεων σχετικά μὲ τὶς ἀντωνυμίες τους, ἐκεῖνα πού ἴσως ἔχουν μὴ τυπικὴ συμπεριφορὰ ὡς πρὸς τὸ βιολογικὸ τους φύλο, καὶ ἴσως ὑπάρχει πιθανότητα μεγαλώνοντας νὰ αἰσθάνονται ὁμοφυλόφιλοι, καθὼς καὶ ἄλλα παιδιά πού δὲν θεωροῦν τοὺς ἑαυτοὺς τους πρότυπα ἀνδρισμοῦ ἢ θηλυκότητας, αὐτὰ τὰ παιδιά εἴτε θὰ πιστέψουν ὅτι εἶναι «trans» ἢ «nonbinary», εἴτε θὰ ἐκδηλώσουν ἐξαιρετικὴ σύγχυση.

Αὐτὴ ἡ σύγχυση μπορεῖ νὰ τοὺς προκαλέσει σημαντικὴ ἀγωνία ἐπειδὴ ἀνατρέπει τὴν προηγούμενη (λογικὴ) ἀντίληψή τους, ὅτι τὸ βιολογικὸ φύλο τους τοὺς κατευθύνει πὼς εἶναι ἀγόρι ἢ κορίτσι. **Ἀλλὰ τώρα τοὺς λένε, ὅτι τὸ σῶμα καὶ τὸ μυαλό τους μπορεῖ νὰ μὴν εἶναι «εὐθυγραμμισμένα»** καὶ μποροῦν νὰ εὐθυγραμμιστοῦν μὲ τὶς ὁρμόνες καὶ τὶς χειρουργικὲς ἐπεμβάσεις.

Οἱ δάσκαλοί τους, μὲ ἢ χωρὶς τὴν γνώση ἢ τὴν συγκατάθεση τῶν γονιῶν τους, μπορεῖ νὰ ἀρχίσουν νὰ τοὺς «ἀλλάζουν» κοινωνικά, χρησιμοποιώντας οὐδέτερο φύλο «αὐτό/αὐτὰ» ἢ ἀντωνυμίες ἀντίθετου φύλου.

Πολλά σχολεία τὸ ἀπαιτοῦν τώρα ξεκάθαρα γιὰ τὰ παιδιά.



Ἐνῶ οἱ κοινωνικὲς μεταβάσεις (στὸ ἀντίθετο φύλο) παρουσιάζονται συχνὰ ὡς ἕνας ἀκίνδυνος τρόπος γιὰ νὰ δώσουμε τὴν ἀνεση στὰ παιδιά νὰ ἐξερευνηθοῦν τὸ «φύλο» τους χωρὶς μόνιμες παρεμβάσεις, ὅπως ὁρμόνες καὶ χειρουργικὲς ἐπεμβάσεις, **στὴν πραγματικότητα εἶναι μιὰ σοβαρὴ ψυχοκοινωνικὴ παρέμβαση, πού εἶναι γνωστὸ, ὅτι κάνει τὰ παιδιά νὰ ἐπιμένουν στὸ νὰ ἀπορρίπτουν τὸ σῶμα τους.** Ἀλλὰ αὐτὸ δὲν τὸ λένε στοὺς γονεῖς.

Οἱ γονεῖς ἑνὸς παιδιοῦ πιθανότατα θὰ ἀνησυχῆσουν πολὺ καὶ γιὰ κάποιο ἄλλο ζήτημα, διότι ἔχουν ἀκούσει τὸν εὐρέως διαδιδόμενον καὶ διαιωνιζόμενο μῦθον, ὅτι τὰ παιδιά **μὲ σύγχυση φύλου διατρέχουν ἀκραιο κίνδυνον αὐτοκτονίας.**

Καὶ δεδομένοι, ὅτι ἡ ἐφηβεία πλησιάζει μὲ γοργοὺς ρυθμοὺς γιὰ τὸ παιδί τους, δὲν ὑπάρχει χρόνος γιὰ χάσιμο. Θέλουν νὰ ἔχει τὸ παιδί τους τὴν φροντίδα πού τοῦ ἀξίζει.

Ἐπειδὴ εἶναι βέβαιο πὼς εἶναι στοργικοὶ γονεῖς μὲ ἐνδιαφέρον γιὰ τὸ παιδί τους, τὸ πιέζουν νὰ δεῖ ἕναν ἐπαγγελματία θεραπευτὴ πού ἐπιβεβαιώνει τὸ (νέο-ἐπιλεγμένο) φύλο.

Ἐπειδὴ τὸ παιδί παρουσιάζει σύγχυση σχετικὰ μὲ τὴν «ταυτότητα φύλου» του, ὁ θεραπευτὴς εἶναι πιθανὸ νὰ συστήσει ἀναστολεῖς τῆς ἐφηβείας, τοὺς ὁποίους θὰ παρουσιάσει ὡς μιὰ «ἀσφαλῆ» καὶ «πλήρως ἀναστρέψιμη» ἐπιλογή γιὰ νὰ «παύσει» τὴν ἐφηβεία καὶ νὰ δώσει στὸ παιδί περισσότερο χρόνο νὰ ἐπιλύσει τὴν σύγχυση τοῦ φύλου του.

Ποιό εἶναι τὸ κακὸ σὲ αὐτό;

Τὸ κακὸ εἶναι, ὅτι –πέρα ἀπὸ τὸ ὅτι σταματᾷ πλήρως ἡ ὁρμονικὴ δραστηριότητα τοῦ παιδιοῦ (μὲ στόχο νὰ δώσει χρόνο γιὰ βαθιὰ ἐνδοσκοπήση τοῦ φύλου...)- **οἱ μελέτες δείχνουν, ὅτι σχεδὸν τὸ 100% τῶν παιδιῶν πού τίθενται σὲ ἀναστολεῖς τῆς ἐφηβείας ἐπιμένουν νὰ ἀπορρίπτουν τὸ σῶμα τους καὶ συνεχίζουν χρησιμοποιώντας τελικὰ καὶ τὶς ὁρμόνες τοῦ ἄλλου φύλου.**

- **Αὐτὲς θὰ τοὺς προκαλέσουν μόνιμες φυσικὲς ἀλλαγές καὶ θὰ τὰ καταστήσουν στεῖρα.**

- **Μερικὰ ἀπὸ αὐτὰ τὰ παιδιά θὰ ἀκολουθήσουν ἐπικίνδυνες καὶ μὴ ἀναστρέψιμες χειρουργικὲς ἐπεμβάσεις «ἐπιβεβαίωσης φύλου».**

● **Τὰ σώματα αὐτῶν τῶν παιδιῶν εἶναι πλέον μόνιμα παραμορφωμένα καὶ τὰ ἔνδοκρινικά τους συστήματα ἐξαρτῶνται πλήρως ἀπὸ τὶς ἰατρικὲς ὑπηρεσίες γιὰ τὸ ὑπόλοιπο τῆς ζωῆς τους.**

* * *

Κοιτάζοντας πρὸς τὰ πίσω, ἡ δυσφορία τοῦ παιδιοῦ ποὺ ξεκίνησε αὐτὸν τὸν νοσηρὸ καταρράκτη γεγονότων δὲν ἦταν ἀναπόφευκτη – δημιουργήθηκε ἀπὸ μιὰ ριζοσπαστικὴ ἰδεολογία ποὺ σφηνώθηκε στὸ μυαλὸ τοῦ παιδιοῦ μὲ τὴν ἀπλὴ πράξη νὰ τοῦ δώσει κάποιος ἓνα βιβλίο ἢ νὰ τὸ ρωτήσῃ γιὰ τὶς ἀντωνυμίες του.

● **Κατόπιν ἡ κοινωνικὴ μετάβαση καὶ οἱ ἀναστολεῖς τῆς ἐφηβείας τὴν ἐνίσχυσαν.**

Ἔτσι μετατρέπονται τὰ κανονικὰ παιδιά σὲ «τρᾶνς παιδιά».

Μὲ ἀπλὰ λόγια, αὕτῃ εἶναι ἡ θεραπεία μεταστροφῆς γιὰ παιδιά ποὺ δὲν συμμορφώνονται μὲ τὸ βιολογικὸ φύλο τους, μὲ τὴν διαφορὰ, ὅτι πλέον μεταστρέφονται τὰ σώματα, ἀντὶ γιὰ τὸ μυαλὸ τους ὥστε νὰ φέρουν τὰ παιδιά σὲ «σωστὴ» εὐθυγράμμιση μὲ τὸν ἑαυτό τους.

Αὕτῃ ἡ διαδρομὴ γιὰ τὰ παιδιά μας γίνεται ὁλοένα καὶ πιὸ συνηθισμένη, καθὼς ἡ ἰδεολογία τοῦ φύλου ἐδραιώνεται ὅλο καὶ βαθύτερα στὰ ἐκπαιδευτικά μας ἰδρύματα.

Δὲν ἔχει νὰ κάνει τόσο μὲ τὸ ἂν τὰ παιδιά σας θὰ συναντήσουν ἢ ὄχι κάποτε αὐτὲς τὶς ἀπόψεις, εἶναι τὸ πότε, σὲ ποιά ἡλικία.

Ἐπομένως, ὡς γονιός, εἶναι σημαντικό νὰ ἐμβολιάζετε τὰ παιδιά σας ἐναντὶα σὲ αὐτὲς τὶς καταστροφικὲς ἰδέες προτοῦ τὰ προσεγγίσουν οἱ ἀκτιβιστὲς ἐκπαιδευτικοί.

Ὅταν βλέπετε αὐτὰ τὰ «ἐκπαιδευτικά» ὑλικά καὶ τὶς πρωτοβουλίες στὸ σχολεῖο τοῦ παιδιοῦ σας, πρέπει νὰ ἀντιδρᾶτε ἔντονα.

Τὰ παιδιά σας θὰ σᾶς εὐγνωμονοῦν γιὰ αὐτὸ ἀργότερα. □

1. <https://mumdadandkids.gr/vioithiki-iatriki/pos-na-kanete-ena-paidi-trans>

● Ἐπιμέλ. ἡμετ.

2. <https://www.eduguide.gr/nea2022/free-webinar-apo-to-ekpa-se3oyalikh-ekpaideysh-kai-agwgh-giati-k/>