



Μήγαρις
έχω άλλο
στό νου μου
πάρεξ
έλευθερία
και γλώσσα;

Δ. Σολωμός

Ἡ Γλῶσσά μας... Ἡ Ἱστορία μας... Ὁ Πολιτισμός μας...



• Ανυπολόγιστη ἡ Ἀξία
τῆς Πνευματικῆς μας Κληρονομιάς •

■ 9η Φεβρουαρίου: Παγκόσμια Ἡμέρα Ἑλληνικῆς Γλώσσας

Τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικὰ καὶ ὁ ἐγκέφαλος* Θεραπεύουν τὴν δυσλεξία...

Κύριε διευθυντά,

Σύμφωνα μὲ τὴν θεωρία τοῦ καθηγητοῦ τῆς Φιλολογίας Eric Havelock, ἡ ὁποία στηρίζεται στὸν Πλάτωνα, τὸ ἀρχαῖο ἑλληνικὸ ἀλφάβητο προκάλεσε πακτωλὸ ἀφηρημένων ἐννοιῶν στὸν ἀρχαῖο ἑλληνικὸ κόσμο, λόγω ἐνεργοποίησης τοῦ ἐγκεφάλου τῶν χρηστῶν του.

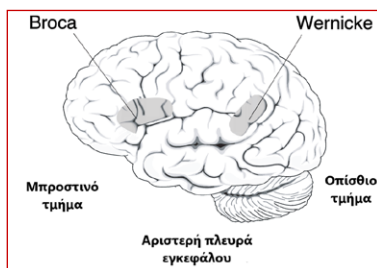
Στὸν συνεδριακὸ τόμο τῶν τετρακοσίων σελίδων «Alphabet and the Brain, ἔκδοση Springer τοῦ 1988», παρουσιάζονται τὰ συμπεράσματα πλήθους κορυφαίων ἐπιστημόνων φιλολόγων, γλωσσολόγων καὶ ἄλλων ειδικοτήτων πλὴν Ἑλλήνων ἀντιστοίχων ειδικοτήτων.

Ἐπιμελητὲς τῆς ἔκδοσης ἦταν ὁ καθηγητὴς τῆς Ἱατρικῆς Charles Lumsden τοῦ Πανεπιστημίου τοῦ Τορόντο καὶ ὁ διευθυντὴς τοῦ Κέντρου Θεωρίας τῆς Ἐπικοινωνίας «Marchal McLuhan» Derrick de Kerckhove.

Τὰ ἐπιστημονικὰ ἀποτελέσματα, τὰ ὁποῖα ὑποστηρίζουν τὴν θεωρία τοῦ Havelock εἶναι τὰ ἑξῆς:

1) Ἡ περιοχή Broca, ποὺ βρίσκεται στὴν ἀριστερὴ πλευρὰ τοῦ ἐγκεφάλου, ἐνεργοποιήθηκε λίγο περισσότερο λόγω τοῦ ἑλληνικοῦ ἀλφαβήτου, διότι χρησιμοποιήθηκαν ἐπιτυχῶς φωνήεντα σὲ γραφὴ γιὰ πρώτη φορά.

2) Ὁ ἀνθρώπινος ἐγκέφαλος ἐπαναπρογραμματίστηκε ριζικῶς.



3) Ἡ πιδὸ πάνω ἀναφερθεῖσα συγκλονιστικὴ μεταβολὴ στὴ λειτουργία τοῦ ἐγκεφάλου προκάλεσε μιὰ οὐσιώδη ἀλλαγὴ στὴν ψυχολογία τῶν χρηστῶν τοῦ ἀλφαβήτου, ἀπὸ τὴν ὁποία προέκυψε ἡ ἀνάγκη ἐπικοινωνίας τῶν πολιτῶν διὰ τῆς λειτουργίας τοῦ θεάτρου.

Οἱ δημοσιευμένες ἔρευνες τῆς ἐπιστημονικῆς ομάδας τοῦ Ἰωάννη Τσέγκου παρουσιάζονται στὸ βιβλίο «Ἡ ἐκδίκηση τῶν τόνων». **Σὲ αὐτές, ἀλλὰ καὶ σὲ νεώτερες ἔρευνες 1999-2010, ἀπέδειξαν ὅτι οἱ μετρήσιμοι δείκτες τῆς Λεκτικῆς Νοημοσύνης καὶ τῆς Ἀφαιρετικῆς Σκέψης μὲ ἀποδεκτὲς τεχνικὲς ἐπιταχύνθηκαν σὲ ομάδα 25 μὴ δυσλεξικῶν παιδιῶν. Ἡ** διδασκαλία στὰ παιδιὰ αὐτά, καθὼς καὶ οἱ μετρήσεις τῶν δεικτῶν ἄρχισαν ἀπὸ τὴν ἡλικία τῶν 8 ἐτῶν καὶ συνεχίστηκαν μέχρι καὶ τὰ 12 χρόνια τους. **Οἱ ἴδιοι δείκτες ἐπιβραδύνθηκαν στὴν ισάριθμη ομάδα μὴ δυσλεξικῶν παιδιῶν, τὰ ὁποῖα δὲν διδάχθηκαν ἐβδομαδιαίως καὶ ἐξωσχολικῶς ἐπὶ δίωρο τὴν ἀρχαῖα γλῶσσα.**

Ἄς σημειωθεῖ, ὅτι οἱ δύο ομάδες διδάχθηκαν τὰ ἴδια προγραμματισμένα μαθήματα στὸ κανονικὸ ὥραριο, ἡ δὲ στατιστικὴ ἀνάλυση τῶν ἀποτελεσμάτων ἔγινε μὲ γενικῶς ἀποδεκτὸ πρότυπο.

Ῥστόσο, ἡ Αὐστραλὴ πανεπιστημιακὴ ἐρευνήτρια Kate Chappock ἔκανε ἓνα βῆμα παράλληλο ὡς πρὸς τὸν Ἰωάννη Τσέγκο, διότι στὸ ἔργο της «Help for a dyslexic learner from an unlikely source: the study of Ancient Greek, Literacy 2006», περιγράφει πὼς **κατέστησε ἓναν ἀγγλομαθὴ δυσλεξικὸ σὲ μὴ δυσλεξικὸ μὲ τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά!**

Ἐν τούτοις, ἀπὸ φέτος (2010), τὰ μὲν παιδιὰ τῆς Ἀγγλίας τοῦ Δημοτικοῦ στὴν περιοχὴ τῆς Ὁξφόρδης, μὲ ἐπιστημονικὴ πρόταση, ἐπιπροσθέτως τῶν μαθημάτων τους θὰ μαθαίνουν Ἀρχαῖα Ἑλληνικά, τὰ δὲ ἀντίστοιχης ἡλικίας Ἑλληνόπουλα, μόνον μὲ πολιτικὴ ἀπόφαση, δὲν θὰ διδάσκονται τὴν ἀρχαῖα γλῶσσα, ἐνῶ θὰ ἔπρεπε, ἀλλὰ Ἀγγλικά!

ΣΤΑΥΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΜΑΡΙΝΟΠΟΥΛΟΣ
Καθηγητὴς Πανεπιστημίου Πατρῶν,
Μέλος τοῦ Ἐθνικοῦ Συμβουλίου Ἑρευνας καὶ Τεχνολογίας
2004-2010

(*) Ἐφημ. «Καθημερινή», 16.10.2010. • Ἐπιμέλ. ἡμετ.